

Краткая аннотация образовательных программ
МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш» ЕМР РТ
в 2022-2023 учебном году

№	Направление деятельности, название объединения	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Возраст учащихся	Содержание программы
1.	Образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Азбука туризма»	4 года	Галеева Д.Ф. Лемасова Р.М. Шигаева А.С.	7-10 лет	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Азбука туризма» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа курса рассчитана на 4 года и является базой для последующего курса туристско-краеведческой деятельности. «Азбука туризма» сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. Занимаясь в объединении, ребята осваивают и закрепляют туристские навыки, умение рационально использовать силы и средства для преодоления возникающих трудностей. В детях воспитывается ответственность за порученное дело. Все это позволит ребятам умело ориентироваться во внезапно возникшей экстремальной ситуации, быстро принимать решение и решительно действовать. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия в помещении (в классе, зале) и на местности. В среднем один раз в месяц организуются учебно-тренировочный поход, практическое занятие на местности, обучающиеся принимают участие в соревнованиях.
2.	Образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Начальная туристско-краеведческая деятельность»	4 года	Горшунова Е.В. Лобина Т.М. Саяхова А.Н. Табакова Е.А. Фахрутдинова А.М.	7-10 лет	Программа курса рассчитана на 4 года и является базой для последующего курса туристско-краеведческой деятельности. В данном курсе акцент сделан на краеведческие знания, умения, навыки. Моя семья, школа, микрорайон, наш город, мы –

			Хамидуллина А.Н.		елабужане, природа и мы – таковы основные объекты, темы для изучения. На этом этапе изучения первоначальных туристских знаний предусмотрена работа с планом, схемой маршрута, знакомство с правилами поведения на прогулке, в транспорте, умение преодолевать естественные препятствия, изучение оборудования бивака, туристского снаряжения. По итогам прохождения всего курса обучения по программе, проводится итоговая аттестация в виде участия в туристском слете учащихся.
3.	Образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы»	1 год	Гайсина Э.И. Рахматуллин К.Г.	10-12 лет	Программа рассчитана на 1 год обучения и направлена на формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровление, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности. Данная программа является промежуточным звеном между начальным обучением по туристско-краеведческому направлению и, более глубоким изучением туризма по программе «Пешеходный туризм». Прогнозируемыми результатами и критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы обучения, прирост спортивных достижений, участие в походах, соревнованиях, создание стабильного коллектива объединения (группы), заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества.
4.	Образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Пешеходный туризм»	3 года	Горшунова Е.В. Закирова Л.В. Малкова Е.С. Мальчиков С.А. Романенко Е.А. Табаква Е.А. Фатехова Н.А.	12-18 лет	Цель программы – формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровление, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности. Данная программа предусматривает решение следующих основных

			Фахрутдинова А.М. Хамидуллина А.Н.		задач: приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом; приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медпомощи; обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы; формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств; физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями; выполнение спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в соревнованиях и походах. По итогам прохождения всего курса обучения по программе, проводится итоговая аттестация в виде участия в туристском слете учащихся.
5.	Образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Туристская академия»	1 год	Антипова Е.А. Искаков О.В. Малкова Е.С.	12-18 лет	Изложение учебного материала в Программе построено по принципу от простого к сложному. На протяжении обучения, учащиеся совершенствуют свои умения и навыки в организации туристского быта, техники туризма, ориентирования, краеведения, более углубленно изучают туристскую подготовку, специализацию пешеходного туризма и элементов выживания в природной среде. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.
6.	Образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Туристы-скауты»»	3 года	Локтев Д.С.	11-18 лет	Задача программы – способствовать формированию всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровление, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности. Ребятам ждуют интересные занятия в форме игр, бесед, походов, экскурсий, квестов и многое другое. Получают знания и научатся устанавливать палатку, преодолевать естественные и

					искусственные препятствия, выживать в естественной среде, дружить и др.
7.	Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туризм»	3 года	Васильева И.В.	11-18 лет	<p>Теоретические и практические занятия проводятся с применением интерактивных технологий, наглядных материалов и специального туристского снаряжения. Практические занятия проводятся в специально оборудованном спортивном зале с использованием скалолазной стенки, на местности в лесопарковой зоне Елабужского района, во время проведения мероприятий и учебно-тренировочных походов по родному краю.</p> <p>Особое внимание уделяется общей и специальной физической подготовке занимающихся.</p> <p>Одним из условий реализации программы является участие обучающихся в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и скалолазанию.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что в нее включены элементы пешеходного, горного, лыжного и водного туризма, а также оказания первой помощи, выживания в экстремальной ситуации и проведения спасательных работ. Это позволяет надеяться, что обучающиеся в полной мере раскроют для себя многогранный мир туризма и, в тоже время, смогут помочь себе и близким в случае чрезвычайной ситуации.</p>
8.	Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное ориентирование»	3 года	Васильева И.В. Закирова Л.В. Рахматуллин К.Г. Фатехова Н.А. Антипова Е.А. Горшунова Е.В.	12-18 лет	<p>Главной задачей программы является формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.</p> <p>Цель программы – достижение высоких результатов на областном уровне и участие сильнейших кружковцев во Всероссийских соревнованиях. Комплексность программы основывается на цикличности и круглогодичности учебно-</p>

					<p>тренировочного процесса. В образовательно-воспитательном процессе с участием педагога – ребенка – родителей – общеобразовательного учреждения особое место занимает деятельность педагога и воспитанника. Большое значение имеет принцип индивидуализации и дифференциации в подборе соответствующих методов и приемов дополнительного образования и воспитания для каждого обучающегося. По итогам прохождения всего курса обучения по программе, проводится итоговая аттестация в виде участия в туристском слете учащихся.</p>
9.	<p>Образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Младшие скауты»</p>	3 года	Рахматуллин К.Г.	7-18 лет	<p>Программа направлена на духовное, социальное, интеллектуальное и физическое развитие молодых людей, как творческих, социально компетентных личностей, ответственных граждан своей страны.</p> <p>Данная программа предусматривает включение детей и подростков в деятельность скаутского отряда, разновозрастного детского объединения, построенного на принципах их личностного развития, адаптации их к жизни в обществе, активного содержательного досуга.</p> <p>Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 10-16 лет, на три года обучения. Наглядным результатом обучения является прохождение скаутов по ступенькам роста (система рангов от третьего к первому), что позволяет сравнить результативность обучения начинающих и опытных скаутов. Дети и подростки, являющиеся членами организации в течение нескольких лет, занимаются по программам различных направлений. В соответствии со скаутским методом (технологией), программа деятельности скаутского патруля или отряда подразумевает отведение большей части учебных часов на практическое обучение. В программу включаются участие в лагерях (лагеря на осенних, зимних и</p>

					весенних каникулах), однодневные походы, экскурсии (краеведческий музей, церковь и. т. д.), где темы программы изучаются на практике.
10.	Образовательная программа естественно-научной направленности «Туристы-географы»	1 год	Романенко Е.А.	14-15 лет	<p>Программа рассчитана на 1 год обучения и направлена на создание условий для формирования у обучающихся полноценной картины окружающего мира и культуры путем обучения их географии и основам туризма.</p> <p>Актуальность программы и ее педагогическая целесообразность заключаются в том, что в отличие от школьного курса географии, с его загруженностью теорией и небольшой возможностью проведения самостоятельных работ, настоящая программа дает обучающимся возможность осваивать материал путем самостоятельных исследований, выездных занятий на местности. Кроме того, в ее основе лежит реализация идеи непрерывного географического воспитания детей и подростков на протяжении длительного периода времени; создания условий для развития социально востребованных, в том числе, коммуникативных качеств личности; создания условий для развития исследовательских способностей и творческого потенциала обучающихся с помощью учебно-исследовательской деятельности.</p>